

Φτάνουμε **8:00** και
έχουμε μαζί μας

1. Ταυτότητα Υποψηφίου (καρτελάκι)
2. Δύο στυλό (ή μπλε ή μαύρο και όχι πενάκια)

Προαιρετικά:

- μολύβι, γόμα, ξύστρα (για το πρόχειρο)
- γεωμετρικά όργανα (όπου χρειάζονται)
- ρολόι χειρός (αν και υπάρχουν και στις αίθουσες)
- νερό ή θερμό με ότι υγρό θέλουμε
- σοκολάτα
- χαρτομάντηλα (αν ιδρώνουν τα χέρια)
- αν υπάρχει ανάγκη φαρμάκου (ενημερώνετε την επιτροπή)

ΔΕΝ έχουμε μαζί μας

Οι υποψήφιοι/ες, κατά την είσοδό τους στην αίθουσα της εξέτασης, δεν επιτρέπεται να φέρουν μαζί τους

- ❖ βιβλία, τετράδια, σημειώσεις,
- ❖ διορθωτικό υγρό ή ταινία,
- ❖ κινητά τηλέφωνα,
- ❖ υπολογιστικές μηχανές,
- ❖ ηλεκτρονικά μέσα μετάδοσης ή αποθήκευσης πληροφοριών ή επικοινωνίας,
- ❖ ή άλλα αντικείμενα,

εκτός από αυτά που επιτρέπονται σύμφωνα με τις οδηγίες της Κ.Ε.Ε.

Για τον έλεγχο υπεύθυνοι είναι οι επιτηρητές/τριες.

Αν ο υποψήφιος/α που εξετάζεται στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα,

- **φέρει μαζί του/της** στην αίθουσα στην οποία εξετάζεται, **αντικείμενο ή μέσο από τα αναφερόμενα** στην παράγραφο 2 του άρθρου αυτού ή
- **αντιγράφει** κατά τη διάρκεια της εξέτασης από βιβλίο ή οποιουδήποτε είδους σημειώσεις ή από γραπτό δοκίμιο άλλου εξεταζομένου ή
- **θορυβεί** και δε συμμορφώνεται με τις υποδείξεις των επιτηρητών, επιχειρώντας να αντιγράψει ή εμποδίζοντας την εξέταση άλλων εξεταζομένων ή
- **δολιεύεται** με άλλο τρόπο την εξέτασή του,

απομακρύνεται από την αίθουσα εξέτασης με αιτιολογημένη απόφαση της Λυκειακής επιτροπής και το γραπτό δοκίμιο **βαθμολογείται** από τη Λυκειακή επιτροπή με τον **κατώτερο βαθμό μηδέν (0)**.

Η Λυκειακή επιτροπή, πριν από την επιβολή της ανωτέρω ποινής, καλεί σε προφορική απολογία τον υποψήφιο και συντάσσει σχετικό πρακτικό

ΔΙΑΝΟΜΗ ΤΕΤΡΑΔΙΩΝ

- Καθόμαστε σε αλφαβητική σειρά όπως θα μας υποδείξουν οι επιτηρητές μας (αν υπάρχουν αδέρφια θα παρεμβληθούν άλλοι μαθητές ανάμεσά τους)
- Παραλαμβάνουμε μόνο ένα τετράδιο και για το λόγο αυτό πρέπει να υπάρχει ορθή διαχείριση των 16 σελίδων που περιέχει
- Ελέγχουμε αν το τετράδιο είναι εσωτερικά καθαρό, δεν έχει τσαλακωμένα φύλλα και αν έχει τον ίδιο αριθμό φύλλων με αυτόν που αναγράφεται στο εξώφυλλο του τετραδίου.
- Συμπληρώνουμε τα ατομικά μας στοιχεία σύμφωνα με τις οδηγίες των επιτηρητών στο εσώφυλλο του τετραδίου. **ΠΡΟΣΟΧΗ! ΔΕΝ γράφουμε πουθενά αλλού μέσα στο τετράδιο το ονοματεπώνυμό μας**
- Συμπληρώνουμε το εξεταζόμενο μάθημα σύμφωνα με τις οδηγίες των επιτηρητών στο εξώφυλλο του τετραδίου.
- Περιμένουμε τους επιτηρητές να ελέγξουν ότι ο υποψήφιος έγραψε σωστά τα στοιχεία του, κάνοντας αντιπαραβολή, των στοιχείων που γράψαμε, με αυτά του δελτίου εξεταζομένου.
- Οι επιτηρητές επικολλούν αυτοκόλλητα αριθμητήρια στο εξώφυλλο και τα καλύπτουν με αδιαφανές μαύρο αυτοκόλλητο.
- Δεν γράφουμε τίποτα άλλο στο τετράδιο (τύπους, σκιστάκια, ζωγραφιές κλπ), το κλείνουμε και περιμένουμε με ηρεμία τα θέματα.

ΔΙΑΝΟΜΗ ΘΕΜΑΤΩΝ

- Περίπου στις 8.30 (θα χτυπήσει κουδούνι) έρχονται τα θέματα και μέχρι να γίνει η αναπαραγωγή τους θα περάσουν περίπου άλλα 30 λεπτά.
- Όταν θα ξεκινήσει η διανομή τους στις αίθουσες θα χτυπήσει δεύτερο κουδούνι
- Οι επιτηρητές γράφουν στον πίνακα τις ώρες έναρξης, δυνατής αποχώρησης και λήξης, καθώς και κάθε άλλη παρατήρηση που ανακοινώνει η Λυκειακή Επιτροπή.

Όταν πάρουμε τα θέματα

- Πρέπει να κάνουμε έλεγχο ώστε να έχουμε πάρει όλες τις σελίδες που πρέπει να είναι διαφορετικές μεταξύ τους.
- Πρέπει να κάνουμε έλεγχο αν είναι όλες οι σελίδες ευανάγνωστες.
- Πρέπει να διαβάσουμε τις οδηγίες των θεμάτων (τελευταία σελίδα).
- Γράφουμε το επίθετό μας στην 1η σελίδα των θεμάτων.
- **ΠΡΟΣΟΧΗ! ΔΕΝ γράφουμε πουθενά αλλού μέσα στο τετράδιο το ονοματεπώνυμό μας**
- Γράφουμε στην 1η σελίδα του τετραδίου στο επάνω μέρος το εξεταζόμενο μάθημα και την ημερομηνία όπως αυτά αναγράφονται στο πάνω μέρος της 1ης σελίδας των θεμάτων.
- Μπορούμε να χρησιμοποιούμε τις τελευταίες σελίδες του τετραδίου ως πρόχειρο.

Διευκρινίσεις

Δεν επιτρέπεται οποιαδήποτε διευκρίνιση, πληροφορία ή επεξήγηση στους εξεταζόμενους εκτός των οδηγιών, διευκρινίσεων ή πληροφοριών που διαβιβάζονται από την Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων (ΚΕΕ), τις οποίες ανακοινώνουν στους εξεταζόμενους οι επιτηρητές χωρίς να προβαίνουν σε δικές τους διευκρινίσεις.

Σε περίπτωση που πιστεύουμε ότι πρέπει να υπάρχει διευκρίνιση σε κάποιο θέμα μπορούμε να ζητήσουμε από τους επιτηρητές να καλέσουν ένα μέλος της λυκειακής επιτροπής και να του απευθύνουμε το ερώτημα το οποίο και οφείλει να το διαβιβάσει στην ΚΕΕ

Τα παιδιά που εξετάζονται προφορικά μπορούν να ζητήσουν **ανάγνωση κάποιας ερώτησης**, που δεν έχουν κατανοήσει από τους επιτηρητές ή διευκρίνιση ή επεξήγηση από την τριμελή επιτροπή την ώρα που θα εξετάζονται και μετά να διαφοροποιήσουν τις απαντήσεις τους.

ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΤΕΤΡΑΔΙΩΝ

- Παραδίδουμε το τετράδιο στους επιτηρητές μετά τη λήξη του δυνατού χρόνου αποχώρησης ή με τη λήξη του χρόνου εξέτασης. Στην δεύτερη περίπτωση οι επιτηρητές λένε στους εξεταζόμενους να κλείσουν τα τετράδιά τους και τους καλούν έναν – έναν να τα παραδώσουν.
- Οι επιτηρητές κατά την παραλαβή των τετραδίων ελέγχουν τα ατομικά στοιχεία και διαγράφουν χιαστί τα κενά διαστήματα στο γραπτό, θέτουν την μονογραφή τους στο τέλος του κειμένου των απαντήσεων που τους υποδεικνύουμε, και διαγράφουν χιαστί τον κενό χώρο κάτω από την υπογραφή τους, καθώς και αυτόν της επόμενης λευκής σελίδας.
- Τέλος παρουσία δικιά μας καλύπτουν με αδιαφανές αυτοκόλλητο τα ονομαστικά στοιχεία μας στο εσώφυλλο του τετραδίου.

Τα παιδιά που εξετάζονται προφορικά όταν έχουν ολοκληρώσει την προετοιμασία τους, το δηλώνουν στον επιτηρητή και περιμένουν να οδηγηθούν στην Επιτροπή για εξέταση. Την ώρα αυτή απαιτείται λίγη υπομονή, γιατί κάποιες φορές είναι αρκετός ο χρόνος αναμονής.

- Διαβάζουμε τα θέματα αργά και προσεκτικά, ώστε να κατανοήσουμε πλήρως τι ζητείται
- Αφού απαντήσουμε κάποιο ερώτημα, καλό θα ήταν να διαβάσουμε άλλη μία φορά την εκφώνηση.
- Ερωτήσεις που μας φαίνονται γνωστές και εύκολες χρειάζονται περισσότερη προσοχή.
- Ακόμη και αν κάποιο από τα θέματα δεν μας θυμίζει κάτι, δεν πρέπει να απογοητευτούμε, καθώς μπορεί στη συνέχεια της εξέτασης να «καθαρίσει» το μυαλό μας και να το κατανοήσουμε.
- Δεν αποκαρδιωνόμαστε από τυχόν δύσκολα θέματα και, κυρίως, δεν τα παρατάμε. Τα θέματα όσο δύσκολα φαίνονται σε εμάς άλλο τόσο δύσκολα φαίνονται και στους άλλους μαθητές.
- Σε καμία περίπτωση δεν πρέπει να επιμένουμε για πολλή ώρα σε κάποιο θέμα που μας δυσκολεύει ιδιαίτερα. Πρέπει να προχωρήσουμε, να αντιμετωπίσουμε τα υπόλοιπα ζητούμενα και μετά να επιστρέψουμε στο ερώτημα που δεν λύσαμε και να αφοσιωθούμε σε αυτό.
- Γράφουμε ό,τι γνωρίζουμε, ακόμη και αν δεν είμαστε σίγουροι· δεν αφήνουμε κανένα ερώτημα χωρίς απάντηση.
- Δεν βιαζόμαστε. Αν μέσα στον ενθουσιασμό μας βιαστούμε, υπάρχει κίνδυνος να δώσουμε λανθασμένες απαντήσεις.
- Ακόμα και αν έχουμε τελειώσει νωρίτερα, εξαντλούμε τον χρόνο της εξέτασης! Διαβάζουμε ξανά και ξανά τις απαντήσεις μας, ώστε να είμαστε σίγουροι ότι τίποτα δεν διέφυγε από την προσοχή μας.

Αφού τελειώσει η εξέταση...
τελείωσε και το μάθημα αυτό!

Δεν μπορούμε να ξέρουμε
απολύτως τι γράψαμε και,
κυρίως, δεν ξέρουμε πώς έχουν
γράψει οι άλλοι.

Διαγράφουμε τα συναισθήματά
μας μετά το τέλος της εξέτασης
και

Στόχος μας, πλέον, είναι το
επόμενο μάθημα

και να θυμάστε

το καλοκαίρι είναι μια ανάσα δρόμος...

